



## Sociología de las Ciencias, las Tecnologías y los Conocimientos

Hasta los años sesenta la sociología la ciencia había estado dominada por su fundador Robert K. Merton. El enfoque funcionalista de Merton se centraba en estudiar las instituciones y las estructuras asociadas a la ciencia y las normas de la institución científica. Desde finales de los sesenta y principios de los setenta, animados por la lectura de *La Estructura de las Revoluciones Científicas* (1962) de Thomas Kuhn, académicos desde distintas disciplinas incluida la sociología, empezaron a cuestionar esta forma de entender la ciencia, porque no estudiaba su contenido sustantivo y las maneras cómo ese contenido se ve influenciado por las condiciones sociales y a su vez influye en ellas. Estos desafíos generaron un giro intelectual hacia un enfoque crítico en el estudio de la ciencia.

Este giro intelectual quedó aún más patente con el estudio de Latour y Woolgar, *La vida en el Laboratorio* (1979), que generó una serie de estudios etnográficos realizados por académicos como Karin Knorr-Cetina (1981), Michael Lynch (1985) y Sharon Traweek (1988), además de otras investigaciones utilizando metodologías los estudios de casos y el análisis del discurso (Clarke y Star 2003) para entender los sitios de producción de la ciencia y la tecnología. Estas preocupaciones dieron origen al campo interdisciplinario de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. En América Latina, el campo de los CTS se ha venido desarrollando desde los años sesenta, con un interés centrado en temas de desarrollo, inclusión social, apropiación pública de la CyT, y según Kreimer y Vessuri (2017) el campo está en una buena posición para examinar de manera crítica las interacciones entre la ciencia y la sociedad, con el propósito de facilitar la comprensión de las ramificaciones del actual avance tecnocientífico tanto para los tomadores de decisiones como para el público en general.

Hechos recientes como el revuelo causado por la aparición de modelos de lenguaje de inteligencia artificial, la crisis mundial a partir de la Covid-19, las evidentes consecuencias del cambio climático, entre otros, traen nuevamente a colación la importancia de reflexionar sobre el papel de las ciencias y las tecnologías en las sociedades actuales y del desarrollo de investigaciones sociológicas que intenten una mayor comprensión de las complejas, emergentes y diversas formas en que la ciencia, el conocimiento y la tecnología interactúan con las sociedades son moldeados por ella y le dan forma.

Esta mesa pretende recoger contribuciones empíricas y/o teóricas en temas, no excluyentes, como:

- Tecnologías y Ciencias para la inclusión social.
- Controversias sobre la explotación de recursos naturales.
- Promesas tecno-científicas asociadas a nuevos campos, (i.e. IA, biotecnología).
- Geopolítica de la ciencia y la tecnología (i.e. relaciones norte-sur, centro-periferia).
- Expertos, experticias y democracia.
- Nuevas tecnologías y el trabajo.
- Historia(s) de las ciencias y las tecnologías en Colombia.
- Avances teóricos y metodológicos en el estudio de las ciencias y las tecnologías

Coordinación de mesa:

Javier Guerrero-C  
Investigador  
Facultad de Medicina, Universidad de los Andes